

Соглашение о сотрудничестве в рамках инициативы «Школы - партнеры будущего» (ПАШ)

между

Гёте-Институтом в Москве, 119313 Москва, Ленинский проспект, 95а, в лице директора
Института г-жи Хайке Улиг,

- далее именуемым «Гёте-Институт» -

и

МАОУ «Лицей № 176» в Новосибирске, 630064 Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 20/2, в
лице директора Корневой Марины Петровны

- далее именуемой «Партнерская школа» -

§ 1 Предмет Договора

В рамках инициативы «Школы - партнеры будущего» (ПАШ) Министерство иностранных дел Федеративной Республики Германия в 2008 году создало всемирную программу по развитию и содействию преподаванию немецкого языка в выдающихся школах. Инициативу координирует Министерство иностранных дел, реализация осуществляется совместно с Центральным управлением по вопросам школьного образования за рубежом, Гёте-Институтом, Германской службой академических обменов и Службой педагогических обменов Постоянной конференции министров образования и культуры федеральных земель.

Целью программы является пробуждение интереса у молодых людей к немецкому языку, современной Германии и ее обществу. ПАШ-инициатива направлена на повышение качества преподавания немецкого языка в школах, укрепление межкультурной коммуникации и развитие международного учебного сообщества школ. Дополнительные образовательные предложения способствуют процессу устойчивого развития как учеников, так и преподавателей, расширяя тем самым компетенции молодых людей для дальнейшей учебы в Германии и в последующей профессиональной жизни. Инициатива направлена на установление активных и долгосрочных связей с Германией и способствует открытому обмену мнениями и сотрудничеству между школами, преподавателями и учащимися.

ПАШ объединяет глобальную сеть из более чем 2000 ПАШ-школ, имеющих особые связи с Германией.

Учитывая вышесказанное, нижеприведенное соглашение в рамках инициативы «Школы - партнеры будущего» регулирует сотрудничество между Гёте-Институтом в Москве и МАОУ «Лицей № 176».

§ 2 Партнеры по сотрудничеству

Гёте-Институт - немецкое учреждение культуры Федеративной Республики Германия, действующее по всему миру. Он способствует продвижению немецкого языка за границей и участвует в международном межкультурном сотрудничестве. В рамках инициативы «Школы: партнеры будущего» (ПАШ) он поддерживает около 690 школ национальных систем образования в более чем 120 странах.

Партнерская школа - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176» - общеобразовательное учреждение инновационного типа.

Миссией лицея является создание условий и предпосылок для самореализации учащихся, для формирования у них навыков и адекватного обращения с современной информационной культурой, высокой степени мобильности, для оптимального развития человеческого капитала, выраженного в способности к продуктивному мышлению, подготовка к продолжению образования и активной созидательной деятельности в социуме.

На углубленном уровне в лицее изучаются математика и физика, на профильном - информатика и экономика.

Для развития познавательных интересов и инженерно-технологических компетенций учащихся организованы занятия на базе лицейского центра RoboLab и лицейского технопарка по различным программам, таких как, например, «Авиамоделирование». Они предназначены для оптимальной подготовки к юношеской олимпиаде в области технических инноваций.

В 2017 году лицей победил в федеральном конкурсе и получил грантовую поддержку для реализации проекта «Школа национальной технологической инициативы для доступной среды», в рамках которого создано сетевое сообщество 15-ти школ города Новосибирска и Новосибирской области.

Преподавание немецкого языка в партнерской школе осуществляется согласно учебному плану. В школе работает два учителя немецкого языка первой квалификационной категории. Численность школьников, изучающих немецкий язык в этом учебном году, составила 475 учащихся. 32 ученика изучают немецкий язык в рамках дополнительного курса на платной основе. 35 учащихся изучают немецкий язык как 1-й иностранный язык с 5 по 11 классы (3 часа в неделю). 440 учеников изучают немецкий язык как обязательный второй иностранный язык с 5 по 11 классы (2 часа в неделю).

§ 3 Услуги и цели договаривающихся сторон

Гёте-Институт и партнерская школа договариваются об оказании следующих услуг в рамках своего сотрудничества:

1. Гёте-Институт предлагает партнерской школе следующие услуги:

- консультирование руководства школы по вопросам введения и расширения немецкого языка в качестве школьного предмета,
- консультирование и поддержка при составлении или адаптации образовательной программы для преподавания немецкого языка, а также консультирование по методически-дидактическим вопросам,
- предоставление актуальных учебных и дидактических материалов для преподавателей и изучающих немецкий язык,
- повышение квалификации преподавателей немецкого языка с помощью языковых, страноведческих и методико-дидактических курсов,
- выдача стипендий избранным преподавателям и ученикам, изучающим немецкий язык, для участия в курсах повышения квалификации, языковых курсах или других мероприятиях в Германии,,
- участие во всемирно признанных экзаменах Гёте-Института. Молодежные экзамены предлагаются школьникам, изучающим немецкий язык, по сниженной цене,
- объединение в международные сетевые структуры и обмен между школами, преподавателями и учениками посредством различных предложений, в том числе использование веб-сайта www.pasch-net.de, участие в совместных проектах и мероприятиях, конкурсах и конференциях,
- поддержка инициативы школьного руководства при установлении контакта с партнерской школой в Германии;
- передача официальной эмблемы для демонстрации партнерства общественности.

2. Партнерская школа обязуется:

- предлагать немецкий язык в качестве учебного предмета, способствовать его продвижению и распространению.
Партнерская школа согласовывает с Гёте-Институтом следующие цели для дальнейшего развития преподавания немецкого языка до окончания срока содействия (см. §4):
 - увеличение участников в ПАШ-проектах

- в зависимости от кадровой ситуации, рассмотреть возможность найма дополнительного преподавателя немецкого языка
- количество учащихся, сдающих экзамен категории FIT in Deutsch для подростков в Гёте-Институте, будет увеличено. Не менее 5% изучающих немецкий язык должны каждый год успешно сдавать экзамены категории FIT, но не менее 15 человек в абсолютном количестве.
- создать структуру для развития преподавания немецкого языка, обеспечивать учителей немецкого языка достаточным объемом учебных часов и соответствующим уровнем оплаты,
- повышать мотивацию учащихся школы к изучению немецкого языка; информировать родителей; представлять гимназию для общественности в качестве PASCH-школы,
- при поддержке Гёте-Института разрабатывать уроки немецкого языка и образовательной программы таким образом, чтобы ученики могли принимать участие в молодежных экзаменах Гёте-Института,
- предоставлять возможности и поддержку для проведения молодежных экзаменов Гёте-Института уровня А1 и А2 Общеввропейских компетенций в школе,
- использовать предложения Гёте-Института по повышению квалификации и предоставлять своим преподавателям немецкого языка возможность участия в предложенных мероприятиях по повышению квалификации,
- предоставлять изучающим немецкий язык возможность участия в мероприятиях проекта и обеспечение международного обмена,
- поддерживать внеклассные проекты по немецкому языку и способствовать созданию немецких клубов,
- предоставить надлежащее и доступное место для предоставленных Гёте-Институтом материалов и оборудования;
- обеспечивать содержание и обслуживание переданных Гёте-Институтом технического оборудования и учебных материалов,
- информировать Гёте-Институт о персональных, структурных и законодательных изменениях, касающихся преподавания немецкого языка,
- предоставлять Гёте-Институту возможность для посещения школы и уроков немецкого языка, а также проведения мероприятий, нацеленных на развитие межкультурных компетенций учащихся.

§ 4 Срок действия соглашения о сотрудничестве Временные рамки и оценка сотрудничества

Соглашение вступает в силу с момента подписания обеими Сторонами. Соглашение, а вместе с ним и срок поддержки со стороны Гёте-Института действительны в течение 3 лет. Продление Соглашения возможно после оценки сотрудничества и согласия обеих Сторон.

Один раз в год и не позднее чем за один год до истечения срока действия Соглашения Гёте-Институт и партнерская школа оценивают свое сотрудничество и совместно установленные цели.

Для каждого учебного года Гёте-институт и партнерская школа составляют отчет о деятельности в рамках инициативы «Школы - партнеры будущего».

При наличии важной причины Соглашение может быть расторгнуто любым из партнеров проекта без соблюдения срока расторжения. Важной причиной считается ситуация, если один из партнеров проекта не выполняет согласованные условия.

§ 5 Заключительные положения

Настоящее Соглашение регулирует отношения между договаривающимися сторонами в полном объеме. Любые изменения и дополнения действительны только в том случае, если они составлены в письменной форме. Отмена положений также действительна в письменной форме.

В случае если одно из положений настоящего Соглашения становится недействительным, это не влияет на действие договора в целом. Такое недействительное положение следует как можно скорее заменить юридически действительным, наиболее близким к недействительному положению по содержанию и экономическому смыслу.

Приложения являются неотъемлемой составной частью Соглашения.

Подписано в Москве, 05.10.2021 г. в 4 экземплярах на русском и немецком языках.

От имени Гёте-Института:



Д-р Хайке Улиг

Директор Института



От имени МАОУ «Лицей № 176»



Марина Петровна Корнева

Директор МАОУ «Лицей № 176»

